



## СОДЕРЖАНИЕ

---

От редакторов	7–8
From the Editors	9–10

---

■ **Исследования отечественных научно- образовательных институтов**

<i>И.А. Дунбинский.</i> Разработка Устава Императорского Томского университета: генезис особенностей первого в азиатской части России высшего учебного заведения	11–24
<i>В.Н. Казарин.</i> Роль культуры в послереволюционной Сибири: основные проблемы в журнальной периодике первой половины 1920-х годов	25–34
<i>А.И. Савин.</i> Общеобразовательная школа в РСФСР в 1930-е годы: от эксперимента «политехнизации» к традиционным формам обучения	35–48
<i>Я.В. Анохина.</i> Становление и развитие первого новосибирского технического института в контексте вузовских реформ 1930-х годов	49–60
<i>В.П. Корзун.</i> Вглядываясь в витрину: 220-летний юбилей АН СССР глазами иностранных ученых	61–71
<i>Л.В. Белгородская, А.В. Леона.</i> Советское историческое сообщество в контексте образования и политических реалий позднесталинской эпохи: потенциал эго-документов и визуальных источников	72–84
<i>А.С. Кузьменко.</i> Создание Института леса и древесины СО АН СССР в Красноярске и становление сибирского лесоведения в 1958–1970-е годы	85–95
<i>Н.С. Филиппов.</i> Третья сессия объединенного советско-китайского ученого совета по проблеме бассейна реки Амур и формирование концепции единой транспортной сети Юга Дальнего Востока	96–105
<i>М.С. Саламатова.</i> Трансформация научных подходов в новейшей отечественной историографии к изучению становления советской избирательной системы	106–135
<i>Е.Г. Водичев.</i> Национальные исследовательские университеты в Сибири: глобальные матрицы, историческое наследие и современные практики	136–153
<i>В.А. Выборнова.</i> «Система Физтеха»: стратегии реализации в Московском физико-техническом институте и Новосибирском государственном университете	154–163
<i>И.С. Кузнецов.</i> Значение преемственности в преподавании и исследовании отечественной истории в Новосибирском государственном университете (1960-е – первая четверть XXI века)	164–186

---



■ **Историки об ученых**

- Г.П. Аксенов.* «Братство» В.И. Вернадского в земском движении 187–199
- А.Л. Посадсков.* Историк-сибиревед Н.Н. Козьмин (1872–1938): эпоха и судьба (дореволюционный период творчества) 200–219
- А.И. Свирипов.* Роль Н.Я. Новомбергского в организации учета и планирования научно-исследовательской деятельности в Сибирском крае в 1926–1928 годах 220–232
- И.А. Крайнева.* Академик Андрей Ершов: «От компьютерной грамотности учащихся к информационной культуре общества» 233–249

■ **Открытые архивы**

- Н.Н. Аблажей, А.М. Аблажей.* «Органы пролетарской власти должны иметь полный и безусловный контроль над всем, что делается в стенах высшей школы»: борьба за автономию вузов в 1921–1922 годах 250–267
- А.Н. Конин.* «...Эти господа, действуя в контрреволюционных целях, использовали свое высокое положение советских ученых деятелей»: из выступления А.Я. Вышинского 7 декабря 1930 г. в Наркомпросе об итогах судебного процесса «Промпартии» 268–290

■ **Мир книги**

- Е.В. Семенов.* Успешный опыт интеграции науки и образования. Рецензия на монографию: Выборнова В.А., Федорук М.П. Новосибирский государственный университет. Первое десятилетие (1959–1968) 291–301

■ **Ad Memoriam. Варлен Львович Соскин (1925–2021)**

- С.А. Красильников.* От общей истории культуры к социальной истории науки: В.Л. Соскин – исследователь, организатор, наставник 302–323
- Н.А. Куперштох.* Изучение проблем истории науки и образования в научной школе профессора В.Л. Соскина 324–340
- В.Г. Рыженко, О.В. Петренко.* В.Л. Соскин и омские историки: к проблеме расширения влияния новосибирской научной школы социальных культурологов в интеллектуальном пространстве региона 341–355
- А.С. Метельков, И.В. Лизунова.* Александр Леонидович Посадсков и сибирская школа книговедения 356–364
- Варлен Львович Соскин: документы и материалы 365–425