



2025 · № 1 (39)

Тема номера:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В XX – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА: ОПЫТ ТРАНСФОРМАЦИИ

ОТ РЕДАКТОРОВ

Обращение в данном номере журнала к проблематике исторического опыта трансформаций отечественного научно-образовательного потенциала в XX в. вызвано высокой ее востребованностью как самим научным сообществом, нуждающимся в постоянной рефлексии и обновлении ретроспективных экспертных оценок пройденного пути, так и пониманием обществом и институтами власти значимости и важности данной предметной области, фактически базовой в структуре факторов, определяющих реальный экономический, культурный, оборонный потенциал страны с позиций потребностей ее существования и обеспечения устойчивого развития. Именно наука в ее неразрывности с образовательными институтами выступала и выступает фундаментом формирования, накопления и воспроизводства людей и их идей, являющихся качественной составляющей человеческого капитала страны.

В XX век страна вступила с перспективами поступательного наращивания своего научно-технического и образовательного потенциала, прерываемого затем на следующие полвека экстремальными периодами мировых войн и революционных потрясений, в ходе которых происходило не только накопление и применение интеллектуального труда, но в определенные моменты и его растрата и частичное уничтожение его носителей. Далеко не все государственные проекты реформирования сфер науки и образования советского времени оказывались успешными, однако объективные потребности и собственные позитивные тенденции в развитии данных сфер приводили в итоге к отказу власти от тех или иных деструктивных решений. Смена состояний выживания, восстановления и последующего развития социальных институтов науки и образования в XX в. свидетельствует об их ценности и непреходящем значении для нашей страны.

Предлагаемые вниманию читателя статьи объединены в данном номере журнала в следующие тематические разделы: «Исследования отечественных научно-образовательных институтов», «Историки об ученых», «Открытые архивы», «Мир книги», «Ad Memoriam. Варлен Львович Соскин (1925–2021)».

Первый из названных разделов открывает статья, посвященная Императорскому Томскому университету. На основании архивной документации автор реконструирует процесс создания университетского устава, а также исследуются причины его уникальности, из-за чего первоначально университет имел особый статус в системе высшего образования Российской империи. Предметом анализа других статей раздела являются различные аспекты изучения научно-образовательных институтов, в том числе роль культуры в 1920-х гг., общеобразовательная школа в РСФСР в 1930-е гг., становление и развитие первого технического института в Новосибирске, 220-летний юбилей АН СССР, советское историческое сообщество, создание Института леса СО АН СССР в Красноярске и становление сибирского лесоведения 1958–1970-е гг., третья сессия советско-китайского ученого совета по проблеме бассейна р. Амур, историографический обзор новейшей отечественной литературы о становлении раннесоветской избирательной системы, сравнительные характеристики сибирских (Новосибирского и Томского) национальных исследовательских университетов, границы трансфера модели Московского физико-технического института Новосибирским государственным университетом в первый период его становления

В последней статье раздела «Значение преемственности в преподавании и исследовании отечественной истории в Новосибирском государственном университете (1960-е – первая четверть XXI в.)» рассматриваются источники складывания и дальнейшего пополнения научно-педагогических кадров, обеспечивших непрерывность преподавательской исследовательской деятельности в области отечественной истории на соответствующем отделении



Гуманитарного факультета (ныне – Гуманитарного института) в составе Новосибирского государственного университета за более чем шестидесятилетний период его существования.

В раздел «Историки об ученых» помещены статьи о выдающемся ученом и в то же время активном в позднеимперский период политическом и государственном деятеле академике В.И. Вернадском, о дореволюционном этапе становления известного историка-сибироведа и активного участника областнического движения Н.Н. Козьмина, погибшего в годы Большого террора, о профессоре Н.Я. Новомбергском – одного из идеологов разработки принципов регионального планирования Сибири в 1920-е гг., впоследствии подвергнутого репрессиям, а также академике А.П. Ершове, который активно разрабатывал и осуществлял национальную программу информатизации образования.

В разделе «Открытые архивы» вводятся в научный оборот новые материалы о проведении реформы 1921–1922 гг. в сфере высшего образования, одним из итогов которой стал отказ большевиков от принципа университетской автономии в Советской России. Другое документальное исследование посвящено выступлению А.Я. Вышинского 27 декабря 1930 г. на открытии сессии Государственного ученого совета Наркомпроса об итогах судебного процесса «Промпартии», где обвинению в мифическом «вредительстве» подверглась когорта видных представителей научно-технической интеллигенции страны.

В разделе «Мир книги» представлена рецензия «Успешный опыт интеграции науки и образования» на монографию «Новосибирский государственный университет. Первое десятилетие (1959–1968)», вышедшую в свет в 2024 г. под авторством В.А. Выборновой и М.П. Федорука. В рецензии отмечается, что издание подобного исследования является заметным событием в изучении исторического опыта научно-образовательных трансформаций в советскую эпоху, отразив весьма яркий феномен рождения и становления интеграции науки и образования на востоке страны в новосибирском Академгородке.

Памятный раздел «Ad Memoriam. Варлен Львович Соскин (1925–2021)» посвящен жизни и деятельности видного ученого, исследователя истории отечественной культуры и интеллигенции советской эпохи Варлена Львовича Соскина, 100-летие со дня его рождения отмечается в этом году. Три тематические публикации новосибирских и омских историков раскрывают динамику его творческих поисков, в том числе связанных с поворотным моментом в профессиональной работе ученого, результатом которого стал его переход от изучения общих вопросов истории советской культуры и интеллигенции к разработке проблем социальной истории отечественной науки; в других статьях анализируется деятельность профессора В.Л. Соскина по формированию им с начала 1970-х гг. научной школы с результатами изучения влияния новосибирской научной школы социальных культурологов на региональные исследования истории культуры и интеллигенции Сибири, показана специфика содержания научных контактов В.Л. Соскина с омскими историками. Наряду с исследовательскими статьями в раздел включены документы о его научной деятельности, фотографии, воспоминания о нем.

*Выпускающие редакторы:
доктор исторических наук
Сергей Александрович Красильников
доктор исторических наук
Наталья Николаевна Аблажей,
доктор исторических наук
Денис Николаевич Гергилёв*