



## СОДЕРЖАНИЕ

От редакторов 7–8

From the Editors 9–10

### ■ Исследования отечественных научно-образовательных институтов

*И.А. Дунбинский.* Разработка Устава Императорского Томского университета:  
генезис особенностей первого в азиатской части России высшего учебного заведения 11–24

*В.Н. Казарин.* Роль культуры в послереволюционной Сибири:  
основные проблемы в журнальной периодике первой половины 1920-х годов 25–34

*А.И. Савин.* Общеобразовательная школа в РСФСР в 1930-е годы:  
от эксперимента «политехнизации» к традиционным формам обучения 35–48

*Я.В. Анохина.* Становление и развитие первого новосибирского технического института  
в контексте вузовских реформ 1930-х годов 49–60

*В.П. Корзун.* Вглядываясь в витрину: 220-летний юбилей АН СССР  
глазами иностранных ученых 61–71

*Л.В. Белгородская, А.В. Леона.* Советское историческое сообщество  
в контексте образования и политических реалий позднесталинской эпохи:  
потенциал эго-документов и визуальных источников 72–84

*А.С. Кузьменко.* Создание Института леса и древесины СО АН СССР  
в Красноярске и становление сибирского лесоведения в 1958–1970-е годы 85–95

*Н.С. Филиппов.* Третья сессия объединенного советско-китайского ученого совета  
по проблеме бассейна реки Амур и формирование концепции единой транспортной сети  
Юга Дальнего Востока 96–105

*М.С. Саламатова.* Трансформация научных подходов в новейшей отечественной  
историографии к изучению становления советской избирательной системы 106–135

*Е.Г. Водичев.* Национальные исследовательские университеты в Сибири:  
глобальные матрицы, историческое наследие и современные практики 136–153

*В.А. Выборнова.* «Система Физтеха»: стратегии реализации в Московском  
физико-техническом институте и Новосибирском государственном университете 154–163

*И.С. Кузнецов.* Значение преемственности в преподавании и исследовании отечественной  
истории в Новосибирском государственном университете (1960-е – первая четверть XXI века) 164–186



### ■ Историки об ученых

Г.П. Аксенов. «Братство» В.И. Вернадского в земском движении	187–199
А.Л. Посадсков. Историк-сибиревед Н.Н. Козьмин (1872–1938): эпоха и судьба (дореволюционный период творчества)	200–219
А.И. Свирепов. Роль Н.Я. Новомбергского в организации учета и планирования научно-исследовательской деятельности в Сибирском крае в 1926–1928 годах	220–232
И.А. Крайнева. Академик Андрей Ершов: «От компьютерной грамотности учащихся к информационной культуре общества»	233–249

### ■ Открытые архивы

Н.Н. Аблажей, А.М. Аблажей. «Органы пролетарской власти должны иметь полный и безусловный контроль над всем, что делается в стенах высшей школы»: борьба за автономию вузов в 1921–1922 годах	250–267
А.Н. Конин. «...Эти господа, действуя в контрреволюционных целях, использовали свое высокое положение советских ученых деятелей»: из выступления А.Я. Вышинского 7 декабря 1930 г. в Наркомпросе об итогах судебного процесса «Промпартии»	268–290

### ■ Мир книги

Е.В. Семенов. Успешный опыт интеграции науки и образования. Рецензия на монографию: Выборнова В.А., Федорук М.П. Новосибирский государственный университет. Первое десятилетие (1959–1968)	291–301
--	---------

### ■ Ad Memoriam. Варлен Львович Соскин (1925–2021)

С.А. Красильников. От общей истории культуры к социальной истории науки: В.Л. Соскин – исследователь, организатор, наставник	302–323
Н.А. Куперштох. Изучение проблем истории науки и образования в научной школе профессора В.Л. Соскина	324–340
В.Г. Рыженко, О.В. Петренко. В.Л. Соскин и омские историки: к проблеме расширения влияния новосибирской научной школы социальных культурологов в интеллектуальном пространстве региона	341–355
А.С. Метельков, И.В. Лизунова. Александр Леонидович Посадсков и сибирская школа книговедения	356–364
Варлен Львович Соскин: документы и материалы	365–425